
	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23	CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4316212	

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual

Centro
Facultad de Humanidades

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23

Código MEC del Título
4316212

Curso Académico
2022-23

Elaborado

Servicio de Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

viernes, 19 de enero de 2024

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008561	Facultad de Humanidades		58	57
2	MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		45	42
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		103	99

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	78	774	9,92	6,2	10,71	2,11	6,47	5,44
MEC-4316212	4	270	67,5	34,3	76,67	4,71	18	37,67
UNI-UAL	1557	11752	7,55	5,6	7,92	3,47	7,19	3,93

Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	7,10	7,6	8,21	7,59	7,89	6,53
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	6,67	7,9	8,36	6,99	8,22	
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	7,1	7,43	7,43	7,35	6,09

Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	138	121	158	117	114	95
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	9	8	12	8	8	4
UNI-UAL	Universidad de Almería	2084	1737	2068	1802	1617	1459

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	82	72	81	74	74	58
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	7	6	7	6	6	3
UNI-UAL	Universidad de Almería	1299	1677	1211	1815	2005	

Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	78	77	77			
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4	3	3			
UNI-UAL	Universidad de Almería	1557	1221	1457	1286	1171	969

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	335	214	28%	132%	53%	18%	404%	53%
MEC-4316212	7	4	14%	45%	14%	67%	0%	100%
UNI-UAL	4219	2367	12%	81%	21%	16%	267%	18%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	2312	7795	30%	0,92	4,33	4,28	4,35	4,33	4,22	4,20
MEC-4316212	1	7	14%	0,00	3,00	4,09	4,09			
1er Curso	1	7	14%	0,00	3,00	4,09	4,09			
UNI-UAL	35022	99480	35%	0,86	4,67	4,42	4,68	4,35	4,33	4,33

Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	606	577	577			
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	44608	49860	49860			

Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM



CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	50	293	17%	3,91	3,91	4,09	4,13	4,05		
MEC-4316212						3,80	2,59	5,00		
UNI-UAL	639	4164	15%	3,93	3,93	4,07	4,04	4,09		



Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	30	373	8%	3,42	3,42					
MEC-4316212										
UNI-UAL	414	5632	7%	3,54	3,54					



Gestión de las prácticas externas

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23					CódMEC				
		Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual					4316212				
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	20	125	16%	4	4,00	3,95	4,47	4,06	3,74	3,53	
MEC-4316212											
UNI-UAL	270	1467	18%	4,13	4,13	4,03	4,19	4,11	3,91	3,89	
• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	55	102	54%	4,49	4,49	4,26	4,33	4,28	4,51	3,93	
MEC-4316212											
UNI-UAL	439	1063	41%	4,34	4,34	4,22	4,30	4,26	4,24	4,08	
• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	6	6	100%	4,5	4,50	4,45	4,56	4,45	4,45	4,34	
MEC-4316212											
UNI-UAL	128	392	33%	4,33	4,33	4,09	4,16	4,20	4,07	3,94	
• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	Puesto ofertados		Puesto ocupados		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	220		138		1,6	2,0	1,4	1,5	3,1	2,0	
MEC-4316212	0		0								
UNI-UAL	5782		3727		1,6	2,8	2,3	2,3	5,1	1,7	
Gestión de la movilidad entrante y saliente											
• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	6	15	40%	4,25	4,25	3,91	4,11	4,03	4,01	3,49	
MEC-4316212											
UNI-UAL	86	206	42%	3,80	3,80	3,97	4,06	3,97	3,97	3,88	
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	11	99	11%	4	4,00	3,97	4,11	3,63	4,05	4,10	
MEC-4316212											
UNI-UAL	87	558	16%	3,92	3,92	4,03	4,07	3,90	4,06	4,10	
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	17	56	30%	3,88	3,88	3,90	4,24	3,57	3,79	4,01	
MEC-4316212											
UNI-UAL	113	550	21%	3,78	3,78	3,91	3,92	4,00	3,90	3,82	
• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				491	366	364	219	456	426	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				1748	1430	1523	803	1754	1641	
• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				58	34	23	24	40	49	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				586	397	483	238	423	444	
Acogida y orientación académica											
• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	18	163	11%	3,76	3,76	3,66	3,66				
MEC-4316212											
UNI-UAL	283	2602	11%	3,48	3,48	3,53	3,53				
Gestión de expedientes académicos y administrativos											
• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				16	4	5	3	7	2	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				828	78	73	64	124	50	
• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	Internos		Externos		Otros	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	1		0		3	1	22	43	22	11	12
MEC-4316212	0		0		0	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	10		3		17	13	349	567	267	280	282
Evaluación y aprendizaje											
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				208	158	164	148	160	158	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				4	4	7	1	5	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería				2740	2657	2438	2832	2903	2456	
• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)											

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23				CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				4316212	

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3	1,5				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	1,0	1,4	1,3	1,0	1,4	2,0				
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4				
• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)											
CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades										
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual										
UNI-UAL	Universidad de Almería		2,4	2,6	2,4	2,3	2,3				
• Nota media de egresados en MÁSTER											
CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	8,3	8,3	8,2	8,3	8,5	8,2				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	8,0	8,0	7,6	8,1	8,3	7,9				
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4				
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Cohorte	Internos	Externos	Otros	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561		274	1	0	3	1%	8%	17%	6%	4%	3%
MEC-4316212		6	0	0	0	0%	8%	0%	25%	0%	
UNI-UAL		3633	10	3	17	1%	8%	15%	5%	5%	5%
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	32%	0%	0%							
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		0%	0%							
UNI-UAL	Universidad de Almería	17%	0%	0%							
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Presentados	Nota >= 9	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19		
CEN-04008561		6875	1726	25%	25%	24%	24%	25%	25%		
MEC-4316212		64	17	27%	22%	18%	26%	35%	10%		
1er Curso		64	17	27%	21%	18%		35%	10%		
UNI-UAL		92638	18980	20%	22%	21%	23%	23%	21%		
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Créditos presentados	Créditos superados	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19		
CEN-04008561		38779	34603	89%	89%	86%	89%	93%	89%		
MEC-4316212		414	402	97%	98%	98%	100%	100%	95%		
1er Curso		414	402	97%	98%	98%		100%	95%		
UNI-UAL		576620	501675	87%	89%	86%	90%	92%	87%		
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Créditos matriculados	Créditos presentados	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19		
CEN-04008561		47059	38779	82%	84%	80%	83%	87%	84%		
MEC-4316212		462	414	90%	67%	70%	63%	70%	66%		
1er Curso		462	414	90%	69%	70%		70%	66%		
UNI-UAL		672344	576620	86%	86%	82%	87%	90%	85%		
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Créditos matriculados	Créditos superados	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19		
CEN-04008561		47059	34603	74%	79%	86%	74%	82%	75%		
MEC-4316212		462	402	87%	74%	98%	63%	70%	63%		
1er Curso		462	402	87%	77%	98%		70%	63%		
UNI-UAL		672344	501675	75%	80%	86%	78%	83%	74%		
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19	
CEN-04008561		38784	42153	606	91%	69%	92%	86%	10%	88%	
MEC-4316212		240	240	0	100%	93%	95%	100%	93%	83%	
UNI-UAL		477728	492661	44611	89%	70%	90%	89%	10%	90%	
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Cohorte	Alumnos graduados	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19		
CEN-04008561		331	170	51%	48%	46%	54%	45%	47%		
MEC-4316212		7	5	71%	69%	50%	60%	67%	100%		
UNI-UAL		3690	2031	55%	56%	54%	59%	56%	56%		
Gestión y revisión de la inserción laboral											
• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561		18	146	12%	3,27	3,27	3,02	3,02	3,51	3,03	2,50
MEC-4316212							4,21	4,21			
UNI-UAL		318	2489	13%	3,21	3,21	3,23	3,26	3,28	3,09	3,27
• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561		21	86	24%	4,7	4,70	4,23	5,00	4,40	4,80	2,70
MEC-4316212											
UNI-UAL		144	628	23%	4,24	4,24	4,06	4,24	4,13	3,99	3,88

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23					CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual					4316212	

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	62	21	7	53	43%	37%	33%	38%	35%	41%
MEC-4316212	1	0	0	0	100%	30%	40%	0%	50%	
UNI-UAL	1428	348	121	683	55%	54%	54%	53%	55%	52%

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	62	21	7	53	52%	36%	19%	26%	50%	48%
MEC-4316212	1	0	0	0	0%	17%	0%	0%	50%	
UNI-UAL	1428	348	121	683	40%	31%	18%	26%	38%	42%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	53	460	12%	3,39	3,39	3,42	3,54	3,43	3,49	3,21
MEC-4316212	1	9	11%	3,11	3,11	3,70	3,35		4,05	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,41	3,41	3,56	3,57	3,64	3,60	3,44

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	53	460	12%	3,68	3,68	3,31	3,60	3,04	3,46	3,15
MEC-4316212						2,50	2,50			
UNI-UAL	833	7743	11%	3,65	3,65	3,67	3,72	3,68	3,73	3,53

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	59	336	18%	4,21	4,21	4,05	4,15	4,07	3,88	4,11
MEC-4316212	1	7	14%	3,75	3,75	4,48	4,18		4,31	4,94
UNI-UAL	802	3739	21%	4,19	4,19	4,10	4,14	4,12	4,06	4,06

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	59	336	18%	4,07	4,07	4,07	4,27	4,17	3,91	3,94
MEC-4316212						4,63	4,75		4,50	
UNI-UAL	802	3739	21%	4,23	4,23	4,19	4,31	4,24	4,08	4,12

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
MEC-4316212	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			
UNI-UAL	27	185	15%	4,19	4,19	4,19	4,19			

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4316212	27	185	15%	3,88	3,88	3,98	3,82		3,84	4,28
UNI-UAL	27	185	15%	3,88	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28

Información pública y difusión

• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	53	460	12%	3,53	3,53	3,58	3,81	3,48	3,63	3,38
MEC-4316212	1	9	11%	2,00	2,00	3,67	3,33		4,00	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,78	3,78	3,85	3,87	3,93	3,85	3,75

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	59	336	18%	4,46	4,46	4,21	4,43	4,18	4,09	4,12
MEC-4316212	1	7	14%	4,00	4,00	4,44	4,33		4,00	5,00
UNI-UAL	802	3739	21%	4,41	4,41	4,23	4,33	4,29	4,15	4,14

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4316212	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
UNI-UAL	27	185	15%	4,29	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28

Gestión del PAS y PDI



• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	5	20	43	17	1	
MEC-4316212	1	0	0	0	0	
UNI-UAL	88	225	430	172	73	

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	560	4551	8,1	12,4	11,5	17,0	13,9	7,1
MEC-4316212	5	48	9,6	7,8	3,8	8,6	16,7	2,0
UNI-UAL	6350	101650	16,0	15,4	16,6	17,0	13,1	14,9

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23				CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				4316212	

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	560	1137	2,0	2,5	2,1	2,1	2,8	3,0
MEC-4316212	5	11	2,2	2,2	2,0	2,0	2,8	2,0
UNI-UAL	6350	12663	2,0	2,3	2,0	2,0	2,5	2,5

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	560	593	1,1	1,1	1,0	1,2	1,1	1,1
MEC-4316212	5	11	2,2	1,8	1,6	2,0	1,8	1,6
UNI-UAL	6350	8350	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	127	85	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6
MEC-4316212	4	2	0,5	0,8	0,7	1,0	0,7	1,0
UNI-UAL	3125	2356	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561	53	460	12%	3,33	3,33	3,33	3,37	3,38	3,41	3,17
MEC-4316212	1	9	11%	4,00	4,00	3,67	3,33		4,00	
UNI-UAL	833	7743	11%	3,2	3,20	3,34	3,36	3,45	3,35	3,18

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	4	24	17	8	58	13
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	1	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	98	193	135	101	379	156

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	2	4	2	4	10	1
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	31	61	20	60	132	32

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	3	5	4	2	8	5
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	1	0	0	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	20	60	31	52	92	63

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	0	0	0	0	0	0
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	0	0	1	0	0	0

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

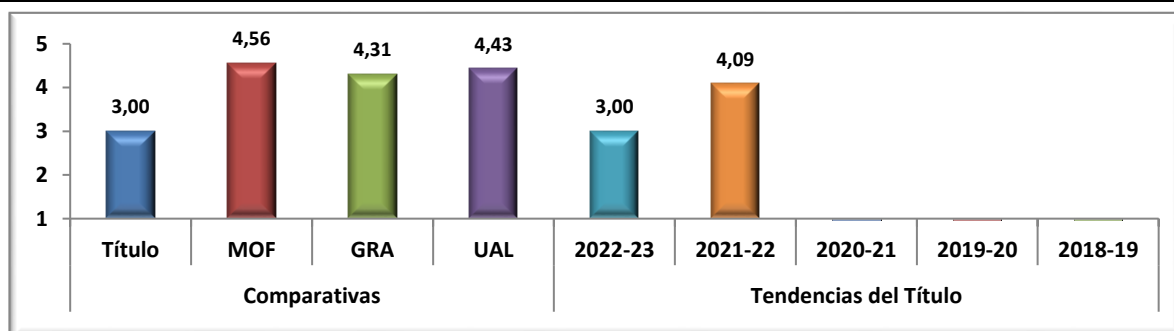
CódMEC	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	14%	18%	27%	14%	14%	17%
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	14%	18%	27%	13%	13%	
UNI-UAL Universidad de Almería	21%	15%	25%	7%	13%	

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

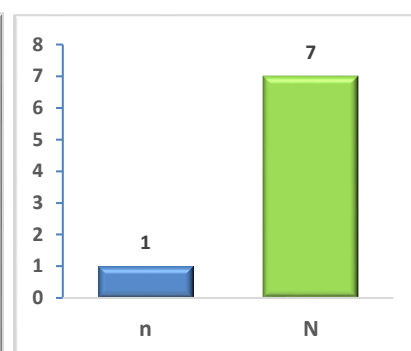
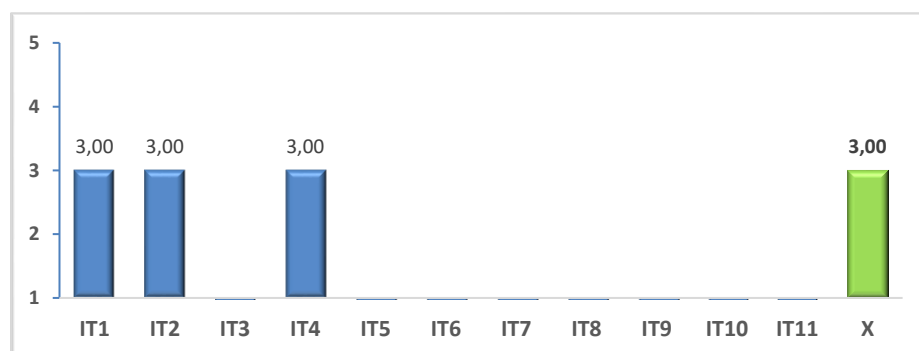
• Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	\bar{x}
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	3,00
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	3,00
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	0,00
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	3,00
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	0,00
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	0,00
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	0,00
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	0,00
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	0,00
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	0,00
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	0,00

Media (\bar{x})	Media de los 11 ítems	3,00
DesEst (σ)	Desviación estándar	0,00
n	Respuestas obtenidas	1
N	Respuestas potenciales	7
%	Relación entre el n y N	14%



Dimensión	Subdimensión	\bar{x}
Planificación		3,00
Desarrollo		1,17
	Cumplimiento de la Planificación	3,00
	Metodología docente	0,00
	Patrones de actuación docente	0,50
Resultados		0,00
	Eficacia	0,00
	Satisfacción de los estudiantes	0,00



Nota media GLOBAL del Título Oficial



3,00

Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	\bar{x}	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,43	35%	35022	99480
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	4,33	30%	2312	7795
TIP-MOF		4,56	21%	152	715
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	3,00	14%	1	7
1 Curso		3,00	14%	1	7
A-71081103	Culturas Políticas y Opinión Pública	3,00	14%	1	7



CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	\bar{x}	σ	n	N
UNI-UAL	4,51	4,53	4,39	4,34	4,45	4,47	4,37	4,26	4,65	4,44	4,40	4,43	0,86	35022	99480
CEN-04008561	4,38	4,43	4,24	4,24	4,34	4,38	4,29	4,15	4,61	4,32	4,28	4,33	0,92	2312	7795
TIP-MOF	4,60	4,65	4,56	4,57	4,55	4,62	4,54	4,47	4,77	4,60	4,52	4,56	0,90	152	715
MEC-4316212	3,00	3,00	SV	3,00	SV	SV	SV	SV	SV	SV	SV	3,00	SV	1	7

 spec Calidad Académica	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23											CódMEC				
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual											4316212				
1 Curso A-71081103	3,00 3,00	3,00 3,00	SV SV	3,00 3,00	SV SV	SV SV	SV SV	SV SV	SV SV	SV SV	SV SV	SV SV	3,00 3,00	SV SV	1 1	7 7

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

• Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)	
IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	PDI
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I	
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)	
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título	PAS
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	
IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	
IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)	
IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adn	
IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	
S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Alumnos Entrantes
IT1 The UAL Academic Coordinator's work	
IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL	
IT3 The work made by the UAL International Office	
IT4 The reception, attention and support received from the UAL	
IT5 Your Home Coordinator's work	
IT6 The academic results that I've achieved at the UAL	
IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)	
IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)	
IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	
S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Alumnos Salientes
IT1 La labor del tutor académico de la UAL	
IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino	
IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL	
IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino	
IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino	
IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino	
IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23	CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4316212	

IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos

Tutor Movilidad

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes

IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad

IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes

IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades

IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades

IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL

IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I

Alumnos

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas

IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)

IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro

IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas

IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos

IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)

IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II

Alumnos

IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)

IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de

IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)

IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte

IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo

IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico

Tutor Académico

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas

IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante

IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa

IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo

Tutor Externo

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes

IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad

IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas

IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante

IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores

Empleadores

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad

IT2 Los conocimientos teóricos que poseen

IT3 Los conocimientos prácticos que poseen

IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)

IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados

Egresados 2 años

IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas

IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad

IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo

IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo

IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional

IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo

IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera **Alumnos TFG/TFM**

IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y

IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.

IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná

IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.

IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.

IT6 En general, con la labor del tutor/a.

IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.

IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo

IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.

IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.

IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN **Alumnos nuevo ingreso**

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá

IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)

IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)

IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr

IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes

IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos **Alumnos**

IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.

IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.

IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.

IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.

IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.

IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.

IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.

IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

• Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	\bar{X}	σ	n	N
Encuesta S.01	3,8	3,4	3,8	3,2	3,7	2,8	2,8	3,4	3,6	3,9	3,1	3,4	0,9	833	7743
CEN-04008561	3,5	3,3	3,5	3,3	3,7	2,9	3,0	3,2	3,7	3,9	3,1	3,4	1,0	53	460
MEC-4316212	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0	1,0		1,0		5,0	3,0	3,1		1	9
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	3,6	3,9	4,4	4,1	4,2	4,3	4,1	0,8	801	3739
CEN-04008561	4,2	4,2	4,0	4,2	4,4	3,4	3,9	4,4	4,2	4,4	4,2	4,1	0,8	59	336
MEC-4316212	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	3,0	2,0	4,0	3,0			3,8		1	7
Encuesta S.02b	4,3	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,2			4,2	0,7	802	3739
CEN-04008561	4,2	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,5	4,2	4,3			4,2	0,8	59	336
MEC-4316212						4,0		4,0	3,0			3,8		1	7
Encuesta S.04	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	28	185
CEN-GyM	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	27	185
MEC-GyM	4,3	4,3	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,7	3,7	4,1	4,3	4,2	1,1	27	185
Encuesta S.05	3,9	3,5	4,0	4,0	3,8	3,7	3,9	4,1	4,2			3,9	0,8	87	558
CEN-04008561	4,0	3,6	4,3	4,6	3,9	3,3	4,2	3,8	4,0			4,0	0,9	11	99
Encuesta S.06	3,9	3,4	4,0	3,7	3,6	3,7	4,0	3,7	3,9	3,9		3,8	0,8	113	550
CEN-04008561	3,9	3,4	4,0	3,9	3,9	4,1	3,9	3,8	4,3	3,8		3,9	0,6	17	56
Encuesta S.07	3,7	3,2	4,3	3,6	4,2	4,0	3,8					3,8	0,9	86	206
CEN-04008561	4,7	3,8	4,0	3,8	4,7	4,3	4,2					4,3	0,6	6	15
Encuesta S.08	4,2	3,5	3,9	4,1	3,6	4,5	4,3	4,4	4,4	4,4	4,2	4,1	0,9	270	1467
CEN-04008561	4,1	3,5	3,9	3,8	3,7	4,4	4,2	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	0,9	20	125
Encuesta S.08b	4,0	4,2	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1		4,2	4,1	0,9	270	1467
CEN-04008561	4,1	3,8	3,9	3,9	4,4	4,1	4,3	3,9	3,8		3,9	4,0	0,9	20	125
Encuesta S.10	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3				4,3	0,7	128	392
CEN-04008561	4,7	4,3	4,3	4,8	4,5	3,8	5,0	4,5				4,5	0,1	6	6
Encuesta S.11	4,4	4,2	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5	4,0	4,6	4,5	4,4	4,3	0,7	439	1063
CEN-04008561	4,6	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	4,6	4,3	4,7	4,6	4,4	4,5	0,5	55	102
Encuesta S.12	4,5	4,3	3,9	4,3	4,2							4,2	0,7	144	628
CEN-04008561	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8							4,7	0,4	21	86
Encuesta S.13	3,0	2,8	3,3	3,1	3,0	3,6	3,4	3,5	2,9			3,2	1,1	318	2489
CEN-04008561	3,4	2,7	3,4	3,2	3,4	3,8	3,5	3,1	2,9			3,3	0,9	18	146
Encuesta S.14	3,9	4,3	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2	2,8	3,7	3,7	3,8	3,9	1,0	639	4164
CEN-04008561	3,9	4,3	4,2	4,1	4,2	4,2	4,4	3,0	3,7	3,4	3,5	3,9	1,1	50	293
Encuesta S.15	3,7	3,7	3,4	3,8	2,9	3,2						3,5	0,9	283	2602
CEN-04008561	4,1	3,9	3,6	4,1	3,5	3,4						3,8	0,7	18	163
Encuesta S.16	4,1	3,6	3,5	3,6	3,6	2,9	3,5	3,5				3,5	1,0	414	5632
CEN-04008561	3,9	3,5	3,6	3,6	3,6	2,4	3,5	3,4				3,4	1,0	30	373